

Рецензия

**на обобщение педагогического опыта учителя географии МБОУ СОШ
№3 г.Моздок, Тотиевой Н.П по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»**

Тотиева Наталья Петровна – педагог высокой квалификации, Обладающий знаниями и умениями применять на практике современные информационные технологии обучения .

Заслуживает внимания опыт Натальи Петровны по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Успешное использование современных информационных технологий способствует не только комплексному развитию интеллектуальных способностей обучающихся, но и планомерной работе по подготовке учащихся к экзамену в 9 и 11 классах.

Обоснование актуальности опыта.

Актуальность опыта заключается в том, что в данное время в системе российского образования происходят глубокие, коренные изменения. Традиционная форма итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных школ постепенно перешла в новую для участников образовательного процесса форму – Основной Государственный экзамен (ОГЭ), основной целью которого является дифференцировать выпускников общеобразовательной средней (общей) школы по уровню географической подготовки с целью итоговой аттестации и отбора наиболее талантливых учащихся, тем самым подготовить к сдаче ЕГЭ в 11 классе для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения.

Данная тема является особенно актуальной в последнее время, так как важной задачей учителя становится квалифицированная помощь ученикам в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, состоящим из заданий в тестовой форме. Использование апробированных в рамках ОГЭ и ЕГЭ заданий части А и В в текущем контроле, с одной стороны, позволит учителю получать более полную картину состояния сформированности знаний и умений, а с другой- подготовит учащихся к тематическому и итоговому контролю.

Контроль знаний учащихся является одной из основных составляющих учебного процесса, и от его правильной организации на всех этапах обучения в конечном итоге зависит качество знаний учащихся. Тестовая технология является одним из наиболее эффективных средств контроля подготовки учащихся по предмету. Тесты позволяют получить объективные оценки уровня знаний, умений, навыков учащихся и сформированности представлений, выявить индивидуальный темп обучения, проблемы в текущей и итоговой подготовке. Использование тестовых заданий при текущем или тематическом контроле позволяет существенно экономить время учителя на уроке.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании действенной системы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ или ЕГЭ через внедрение тренировочных задач и промежуточного контроля по темам. На заня-

тиях по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) учителю необходимо сформировать интерес к изучению материала посредством положительной мотивации.

Научная концепция освоения опыта: направлена на формирование творческого мышления и развитие творческой личности обучающихся, расширение кругозора, умения работать с различными источниками информации. Успешная сдача экзаменов зависит от качественного освоения школьной программы, повторения изученных в 5-11 классах тем по географии, развитии различных умений (чтение и анализ текста, карты и т.д), умения анализировать, сравнивать, делать выводы на основе полученной информации, усиления практической деятельности на уроках географии. Подготовка к ОГЭ или ЕГЭ должна носить системный характер, поэтому методика строится на системно-деятельностном подходе и призвана конкретизировать требования к результатам и дополнить традиционное содержание образовательных программ.

Новизна опыта: состоит в том, что были внедрены инновационные подходы в работу учителя при подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по географии различного уровня и составлены некоторые рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Данный опыт включает в себя комбинации элементов новых образовательных технологий в купе с хорошо известными технологиями, предполагает использование продуктивных методов работы: работы в парах и группах, взаимоконсультаций и самообучения через проблемные, исследовательские методы и метода проектов. Этот опыт является составной частью образовательной системы, а значит, эффективности деятельности.

Наличие и целесообразность приложений: В приложении к опыту работы учителя даны подробные разработки материалов по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) с использованием приемов и методик обучения, что будет полезно и интересно как молодым специалистам, начинающим свою педагогическую деятельность, так и для остальных учителей, изъявивших желание применить в своей деятельности описанные приёмы интеграции современных образовательных технологий.

Перспективы применения актуального опыта в практике: Наталья Петровна регулярно делилась опытом своей работы не только на педагогических и методических советах школы, но и на районном методическом объединении учителей географии с обобщением своего педагогического опыта по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Также педагог выступала в рамках курсов повышения квалификации учителей географии образовательных организаций РСО-Алания «Профессиональное развитие учителя географии: эффективные практики и современные подходы» в марте-ноябре 2019 года и «Предметная и методологическая компетентности учителя географии» в марте 2021 года.

Перспективы применения актуального опыта в практике способствует:

- всестороннему гармоническому развитию личности ребенка
- воспитывает у детей мотивацию к обучению, способствует повышению качества знаний обучающихся.
- развитию творческих способностей и мышления учащихся, логики, внимания, памяти.
- расширяет возможности познавательной и самостоятельной деятельности с учетом индивидуализации ребенка.
- развитию исследовательских навыков в процессе обучения

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат педагогических наук,
Директор МБОУ СОШ №8 г. Моздока



Д.М. Скрыльников

14.02. 2023 г